

## LESEFÖRDERUNG DURCH DIE LESEPATENSCHAFTEN VON GRUND- UND MITTELSCHULE IM SCHULJAHR 2024/25

Das pädagogische und psychologische Konzept jahrgangsgemischter Lesepatenschaften hat sich an der Grund- und Mittelschule in Erdweg schon seit vielen Jahren erfolgreich etabliert.



Hierbei treffen sich regelmäßig zwei Klassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen, um gemeinsam verschiedene Leseprojekte durchzuführen. Hierbei profitieren nicht nur die jüngeren Schüler und Schülerinnen von den älteren Kindern, sondern auch die „Großen“ von den „Kleinen“. Teamfähigkeit, gegenseitiges Verständnis und Rücksichtnahme sowie Geduld und Einfühlungsvermögen sind einige

der sozialen Kompetenzen, die durch die jahrgangsgemischten Lesepatenschaften gefördert werden.

Beim gemeinsamen Lesen entwickeln alle Kinder auch ihre Lesefertigkeit und Lesefähigkeit sowie die Kompetenz des wortgenauen und betonten Lesevortrags weiter.

Im Schuljahr 2025/26 treffen sich auch die Klassen 1d und 6a regelmäßig als Lesepatenten, um gemeinsam zu lesen. Diese langersehnten Termine sind jedes Mal ein Highlight, und werden von den Schülerinnen und Schülern beider Klassen gleichermaßen freudig erwartet. Mit großem Arbeitseifer und hoher Konzentrationsfähigkeit arbeiten die Kinder gemeinsam an ihren Leseprojekten und entwickeln ihren Leselernprozess dabei individuell stetig weiter.



Diese Lesepatenschaften sind eine Bereicherung für unser Schulleben an der Grund- und Mittelschule Erdweg und werden auch in den kommenden Schuljahren als ein erfolgreiches Konzept zur Leseförderung durchgeführt werden.

